

# Et pourquoi pas un lycée labellisé « Lycée de l'Espace » aux Mureaux ?

IPE S. Lavalou // juillet 2010

All the space you need



# Et pourquoi pas un lycée labellisé « lycée de l'espace » aux Mureaux !

- Cette labellisation a eu lieu en juin 2010 pour un seul lycée en France : le Lycée Pierre Paul Riquet à Saint Orens près de Toulouse.
- L'idée de mettre en œuvre ce même processus sur un lycée des Mureaux vient d'une discussion (au cours du 1er semestre 2009) entre le Proviseur du Lycée François Villon des Mureaux et l'Ingénieur Pour l'Ecole (détaché d'ASTRIUM) dans le cadre d'un brain-storming sur les actions possibles pour faciliter l'insertion sociale des jeunes de la banlieue des Mureaux.

**Le principe de cette « labellisation » est de promouvoir un projet pédagogique pour une classe de seconde ; 2<sup>nde</sup> « espace » avec comme fil d'ariane « l'espace ».**

**Pour des élèves entrant au lycée, il s'agit en réalité de:**

- **redonner confiance**
- **aider à appréhender le lycée et son fonctionnement pédagogique de manière plus sereine ;**

**en les motivant via un thème fédérateur comme l'espace.**

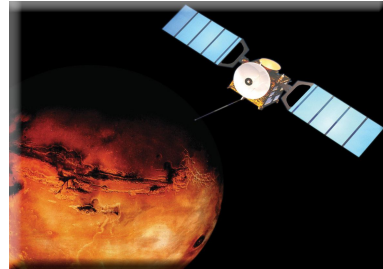
**Cette approche est transdisciplinaire et n'est en aucun cas une filière scientifique spécifique.**

**L'ensemble des l'équipes pédagogiques prend ce thème commun pour:**

- **organiser des activités/projets communs**
- **déployer le programme intrinsèque à leur discipline.**

# Un second lycée de l'espace aux Mureaux pourrait apporter naturellement une complémentarité à celui de Toulouse :

- Toulouse



LPO St Orens

- Les Mureaux



LGT F. Villon

# le Lycée Villon est déjà en phase avec les principes retenus pour le Lycée de l'Espace de Toulouse.

depuis la rentrée 2009, ce lycée, dans le cadre de la préparation de la réforme des lycées, a lancé

**le projet « Itinéraire de la Réussite » pour deux classes de seconde (mise en place de l'accompagnement personnalisé)**

➔ **L'objectif rejoint complètement celui de la labellisation.**

**Le retour d'expérience des professeurs de Villon à l'issue d'un premier trimestre**

➔ **manque « un fil d'Ariane » pour soutenir les actions du module SES de ces classes « seconde : itinéraire de la réussite ».**

**labellisation « Lycée de l'espace » pourra donc s'intégrer naturellement, dans la réforme des lycées, en donnant en thème « directeur » aux 2 heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé**

# De fait le lycée François Villon a déjà intégré la dimension spatiale

- Participation, en 2008-2009, d'un salarié ASTRIUM ST à des TPE, ayant pour thème « les transports exotiques », qui ont abordés le thème des « voiles solaires »,
- Mise en place d'un partenariat avec ASTRIUM ST des Mureaux concernant un cycle annuel de conférences sur les activités spatiales, les technologies et les métiers y afférant,
- « partenariat » pérenne avec l'Observatoire de Meudon,
- Participation à la World Space Week, du 4 au 10 octobre, avec l'organisation d'une conférence, au sein du Lycée, sur le spatial .
- Le Lycée Villon se situe sur la commune des Mureaux, ville déjà active dans le Réseau Educatif des Villes Ariane (REVA). Elle fait partie des villes fondatrices, depuis 1998, qui ont eu la volonté de faire connaître l'aventure spatiale.
- D'ailleurs le CNES a retenu, pour l'édition 2008, la ville des Mureaux comme l'un des sites prioritaires pour l'organisation de la manifestation « espace dans ma ville »; reconnaissance d'un travail de longue haleine mené depuis plusieurs années
- la Mairie des Mureaux prendra la Présidence du REVA en 2011.

# Par ailleurs, un lycée de l'espace aux Mureaux serait un symbole de la diversité sociale et de l'intégration de jeunes

- Les lycéens de **François Villon** proviennent à **38%** de familles appartenant aux Classes Sociales Professionnelles défavorisées (**CSP moins**).

**Cette labellisation, au-delà de son objectif premier, pourra donner envie à quelques uns de poursuivre vers des études longues scientifiques ou technologiques.**

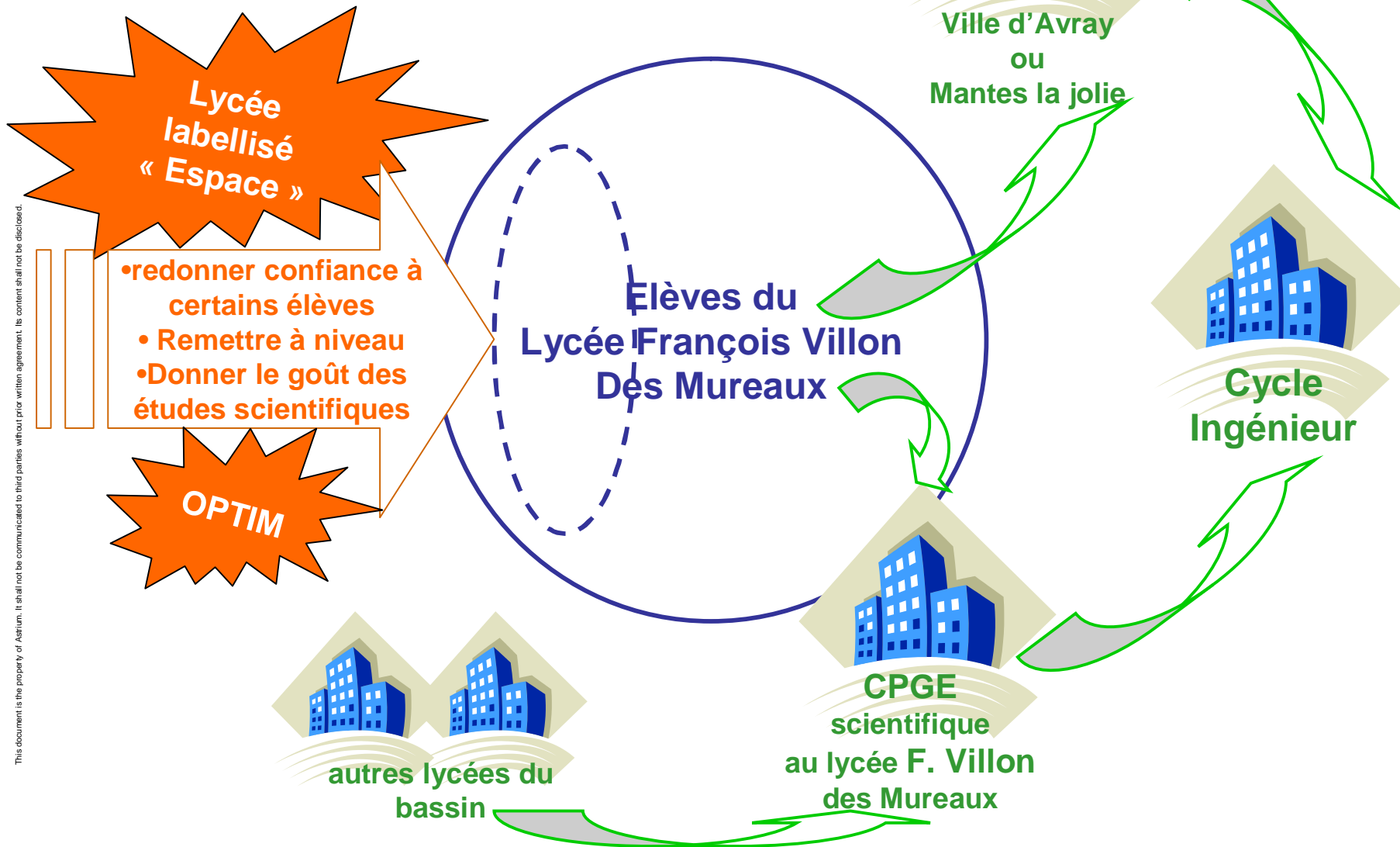
Ce point est important pour les industries du spatiales du Rectorat de Versailles, qui risquent de manquer cruellement de candidats BAC+5 pour les années à venir.

# Quelle serait la place de cette labellisation au sein d'un Lycée membre d'une cordée de la réussite?

- ✓ Pour mémoire: le lycée Villon est partenaire de l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM) dans le cadre du dispositif OPTIM (Orientation et Programme pour la Technologie, l'Ingénierie et le Management), depuis 2005. (projet intégré dans les cordées de réussite)
- ✓ Le lycée Villon entre en 2010 dans le dispositif « un avenir ensemble », mis en œuvre par « la grande chancellerie de France »; permettant ainsi de coacher des élèves méritants vers des études longues; 8 élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale (profil à dominante scientifique)
- ✓ Les CPGE apparaissent comme un maillon important et sous exploité de la promotion d'étudiants méritants, issus de milieux modestes.

- Redonner confiance aux élèves
- Les aider à appréhender les études de manière plus sereine

# La cible à atteindre à terme:



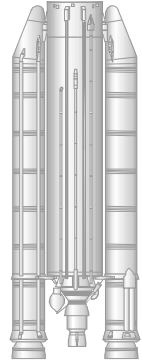
This document is the property of Astrium. It shall not be communicated to third parties without prior written agreement. Its content shall not be disclosed.

# Un projet en trois phases

## phase 1 : année 2009/2010 – étude préliminaire

**Objectifs: valider le concept et poser les premières pierres de sa réalisation.**

- ✓ Mettre en place des premières actions, à titre expérimental, dans le cadre du projet du lycée Villon « itinéraire de la réussite » autour du thème de l'espace, pour mobiliser la communauté éducative sur ce sujet.
- Faire valider le principe par le Recteur et le Président du Conseil Régional.
- Préparer un partenariat CNES/Lycée (préparation d'une convention)
- Tour d'horizon des partenaires possibles du projet en association étroite entre le CNES, les entreprises majeures du secteur (ASTRIUM ST, Thalès, ZODIAC et Safran) et le lycée.
- Formaliser des coopérations envisageables entre le lycée et les différents partenaires.



## Phase 2 : année 2010/2011 lancement des actions pilotes

Objectifs : élargir les partenariats et mettre en place les premières actions à visibilité régionale.



- Formaliser la dimension régionale du projet par la signature d'une convention cadre Rectorat, Région, partenaires et lycée pour donner une assise juridique à la mission pédagogique « espace »
- Pérenniser « l'itinéraire de la Réussite » à vocation « spatiale »
- Mettre en place une plateforme ressource qui positionne le lycée de l'espace comme tête de réseau d'une activité régionale dans les domaines de la veille pédagogique et de la diffusion de ressources en direction des enseignants.
- Lancer une opération sur les métiers de l'espace, qui pourrait se faire en étroite collaboration avec l'ENSAM (proposant elle-même dans la formation une option « espace ») et l'IUT de Mantes la Jolie.

## Phase 3 : 2011/2012 approfondissement et généralisation des actions sur le territoire académique et Régional.

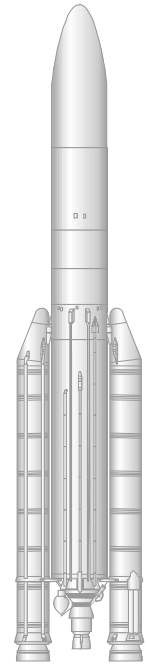


**Objectif : Inscrire définitivement le projet dans une dynamique institutionnelle et partenariale**

- **projet d'Ouverture d'une CPGE scientifique tout au moins partenariat avec une CPGE (cordée de réussite)**
- **Mise en place d'une liaison étroite pérenne entre le Lycée Villon, l'IUT de Mantes la Jolie, l'IUT de Ville d'Avray et l'ENSAM, afin de répondre aux besoins de formation des entreprises du secteur, en terme de diplômés BAC+2 et ingénieur.**
- **Intégration d'une dimension européenne et internationale au projet.**

# Ce label représente un réel intérêt pour les entreprises du spatial

- Au début des années 2000, l'industrie spatiale, après une période faste, a connu une baisse d'activités due aux divers facteurs concomitants tous liés à des raisons économiques. De la baisse d'activités et des restructurations industrielles qui l'ont accompagnée, il en a découlé des réductions d'effectifs plus ou moins conséquentes.
- Aujourd'hui la reprise des activités spatiale est effective et il est indéniable que des besoins de recrutement de personnel formés sur le spatial commencent à se faire sentir pour succéder à la génération des pionniers, qui s'estompent petit à petit.
- Le domaine spatial est l'un des secteurs de haute technologie qui participe à la construction de l'avenir de l'Europe et au bien être de l'humanité par ses nombreuses retombées ou application dans notre quotidien.



# Les Profils de recrutement de ASTRIUM Space Transportation sont en phase avec la cible visée

Les profils de recrutement au sein d'ASTRIUM ST sont, classiquement chaque année, répartis de la manière suivante :

- Environ 70% de diplômés BAC+3 et plus (en grande majorité des ingénieurs issus de Grande Ecoles)
- Environ 20% de diplômés BAC+2
- Environ 10% de diplômés BAC et inférieur.

# Conclusion

Les fondements au développement d'un second Lycée de l'Espace sont effectifs aux Lycée François Villon des Mureaux :

- **Cette option « Espace » est en parfaite cohérence avec la réforme des lycées 2010**
- **Complémentarité vis-à-vis de celui de Toulouse en tant que formation,**
- **La ville des Mureaux fait partie du réseau des « villes Ariane », comme Toulouse,**
- **Incrémentation logique vis-à-vis du réseau « cordée de la réussite », du partenariat avec « les Arts et Métiers »**
- **Réponse locale aux besoins de recrutement classique d'ASTRIUM ST en tant que :**
  - **profils recherchés**
  - **diversité sociale et insertion professionnelle des jeunes des quartiers.**

# Les ACTIONS à court terme à mettre en œuvre

- Valider et obtenir l'accord du Recteur sur ce projet
- Formaliser le thème « Espace » dans le cadre du projet du lycée Villon
- Informer la Mairie des Mureaux
- Reprendre contact avec le CNES, pour lancer la convention
- Prendre contact avec le Conseil Régional d'Ile de France

